**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 11**

|  |
| --- |
| **Mein Zuhause! – Einleitung** |

Podręcznik: Kapitel 2, strona tytułowa

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia meble.

- Uczeń przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych.

- Uczeń przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z materiałami wizualnymi,

- ćwiczenia wymowy i intonacji,

- elementy dramy,

- łańcuszek (Kettenübung),

- ćwiczenia utrwalające,

- flesz (Blitzlicht).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka prosi uczennice i uczniów, aby zapoznali się z ilustracjami na str. 17. Następnie prosi, aby pracując w parach wybrali jedną z ilustracji 1-5 i wynotowali na karteczkach jak najwięcej słów, które kojarzą im się z przedstawioną na ilustracji sytuacją. Może rozdać w tym celu kolorowe kartki, aby odróżnić, od której pary dostała te zwroty lub poprosić uczennice i uczniów, aby zapisali na kartkach swoje imiona. Po 60 sekundach zbiera karteczki, sprawdza poprawność zapisanych słów, a następnie zapisuje poprawne wyrażenia na tablicy. Uczniowie przepisują je do zeszytów. Para, która zgromadziła najwięcej poprawnie zapisanych wyrażeń może otrzymać plusy lub drobne nagrody.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają zdania (a-e) na str. 17 i przyporządkowują je do ilustracji 1-5. Rozwiązania zostają podane na forum.

- Nauczyciel/ka czyta na głos poszczególne zdania, zaś klasa powtarza za nią chórem. Następnie poleca uczniom, aby powtarzali te same zdania, najpierw jak gdyby byli znudzeni, potem pełni radości, następnie zdziwieni (elementy dramy). Na koniec każda uczennica i każdy uczeń wybiera jedno ze zdań i wypowiada je na głos. Ćwiczenie ma formę łańcuszka.

- Nauczyciel/ka wprowadza nazwy mebli korzystając w tym celu z materiału w ćwiczeniu 1 i 2, str. 16 w zeszycie ćwiczeń. Uczennice i uczniowie powtarzają nazwy mebli. Następnie wykonują ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie wymieniają po jednym słowie, które zapamiętali z dzisiejszej lekcji.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 16 w zeszycie ćwiczeń oraz przeglądają Kapitel 2 w podręczniku, zapoznając się z jego tematyką, ilustracjami i typami ćwiczeń.